



16. november 2015

Bevægelsespolitik i **dagtilbud Sydvest**

Mål:

- At børn i en tidlig alder opnår bevægelsesglæde og forståelse for egen krop
- At bevægelse bliver en naturlig del af børns hverdag
- At børn lærer om sunde og sjove alternativer til stillesiddende aktiviteter
- At styrke børns motorik, indlæring og koncentrationsevne
- At gøre børn mere selvhjulpne i hverdagen
- At forebygge livstilssygdomme og overvægt allerede i småbørnsalderen
- Rammerne for bevægelsespolitikken tager udgangspunkt i Sundhedsstyrelsens anbefalinger for fysisk aktivitet til børn og unge. Sundhedsstyrelsen anbefaler bl.a. at alle børn under 18 år er fysisk aktive mindst 60 minutter om dagen. Man kan få yderlig information om bevægelse og dens betydning på sundhedsstyrelsens hjemmeside: www.sst.dk.

Vi ønsker at skabe en kultur, hvor fokus er på det hele barn. Hermed mener vi, at det er vigtigt, at vi skaber muligheden for, at alle børn kan udvikle sine kompetencer; personligt, socialt, sprogligt, kognitivt, kropsligt og kreativt. Samtidig ved vi fra forskning, at der er nogle grundlæggende forudsætninger, som skal være opfyldt for at der kan ske udvikling.

Disse forudsætninger er udvikling af de primære sanser; taktilsansen, labyrintsansen, muskelled-sansen og balancen.

Udvikling af disse sanser kan ske ved at børnene bliver udfordret gennem mange forskellige former for bevægelse, hvilket vi har valgt at sætte fokus på fremover.

Vi ser en række kerneværdier, som dette fokus kan afstedkomme:

På det personlige plan:

- Lyst til og glæde ved at være fysisk aktiv
- Trivsel
- Naturlig tilgang - balance ml. ro og bevægelse
- Personlig udvikling - selvværd, selvtillid, hvile i sig selv

- Kropsbevidsthed/kropskendskab
- Sansebevidsthed
- Mod til at eksperimentere
- Grundlæggende sunde vaner
- NUZO - nærmeste udviklingszone
- Holistisk menneskesyn - helhedssyn

På det relationelle plan:

- Sammenhold
- Inklusion
- Fokus på fællesskab - fælles oplevelser
- Færre konflikter
- Gensidig inspiration

Medarbejdernes rolle:

- Engagement
- Indhentning af ny viden
- Rollemodel - gå foran
- Struktureret tilgang
- Tænke krop og bevægelse ind i pædagogisk praksis

Forældrenes rolle:

- Opbakning til barnet og afdelingen - tal positivt/opmuntre barnet til at udfordre sig selv
- Være rollemodel
- Sørge for passende påklædning